

RUBRICA VALUTATIVA DEL COMPORTAMENTO - SECONDARIA I GRADO

		Eccellente (Voto 10)	Ottimo- Distinto (Voto 9-8)	Buono- Sufficiente (Voto 7-6)	Insufficiente (Voto 5)
RISPETTARE LE REGOLE	IN CLASSE	<ul style="list-style-type: none"> - Segue sempre le lezioni in modo attento e partecipa - si mostra sempre responsabile e puntuale nell'esecuzione di un lavoro - non è mai fonte di disturbo - mai riceve note o richiami 	<ul style="list-style-type: none"> -Segue con attenzione le lezioni; -esegue il lavoro richiesto; - raramente mostra atteggiamenti poco consoni all'ambiente scolastico - raramente riceve note o richiami 	<ul style="list-style-type: none"> -Non sempre si mostra attento alle lezioni e tende a distrarsi - deve spesso essere sollecitato dall'insegnante a svolgere il lavoro - in più di un'occasione è fonte di disturbo per i compagni e gli insegnanti con atteggiamenti non consoni all'ambiente scolastico - riceve alcune note e/o richiami 	<ul style="list-style-type: none"> -Non segue le lezioni; si rifiuta di eseguire un lavoro; si distrae continuamente; è continua fonte di disturbo per i compagni e gli insegnanti con atteggiamenti non consoni all'ambiente scolastico - riceve un numero molto elevato di note e richiami
	DURANTE IL CAMBIO DELL'ORA	<p>Sempre</p> <ul style="list-style-type: none"> -rimane al suo posto - predispone sul banco il materiale dell'ora successiva - attende tranquillo l'arrivo del docente - ascolta le richieste del docente che sta per lasciare l'aula 	<p>Generalmente</p> <ul style="list-style-type: none"> -rimane al suo posto - predispone sul banco il materiale dell'ora successiva - attende tranquillo l'arrivo del docente - ascolta le richieste del docente che sta per lasciare l'aula 	<ul style="list-style-type: none"> - Spesso esce dell'aula senza autorizzazione dell'insegnante, - tante volte dimentica di preparare il materiale dell'ora successiva - in qualche occasione approfitta del momento per creare confusione e disturbo -tende a non ascoltare le richieste del docente che sta per lasciare l'aula 	<ul style="list-style-type: none"> -esce dell'aula senza autorizzazione dell'insegnante, - non prepara mai i materiali dell'ora successiva - approfitta del momento per creare confusione e disturbo -non ascolta le richieste del docente che sta per lasciare l'aula
	DURANTE L'INTERVALLO	<p>Vive il momento dell'intervallo in modo responsabile e corretto; si intrattiene con i compagni senza essere fonte di disturbo o di disagio per qualcuno; non mostra atteggiamenti che possano arrecare danni a persone o cose;</p> <p>-Non riceve richiami</p>	<p>-E' generalmente tranquillo;</p> <p>- Si intrattiene con i compagni in modo sereno</p> <p>-mostra rispetto per le cose altrui</p> <p>- ascolta le eventuali richieste dei docenti che assistono all'intervallo</p>	<p>-Spesso corre per i corridoi e disturba i compagni</p> <p>- in diverse occasioni bisogna sollecitarlo a contenere la sua esuberanza e mostrare maggiore rispetto per gli altri e per la roba altrui</p> <p>- talvolta tende a non ascoltare le richieste e i richiami dei docenti che assistono all'intervallo</p>	<p>-corre per corridoi, importuna pesantemente i compagni e mostra atteggiamenti poco responsabili che potrebbero risultare pericolosi per sé e per gli altri;</p> <p>- non ascolta le richieste e i richiami dei docenti che assistono all'intervallo</p>

SAPER STARE CON GLI ALTRI	RISPETTO PER GLI ADULTI (DOCENTI E PERSONALE NON DOCENTE)	Sempre Si mostra rispettoso e corretto con gli adulti; non si rivolge loro con parole offensive o mostrando atteggiamenti di sfida e provocazione; tiene conto delle richieste	Generalmente Si mostra rispettoso e corretto con gli adulti; non si rivolge loro con parole offensive o mostrando atteggiamenti di sfida e provocazione; tiene conto delle richieste	Spesso -manca di rispetto agli adulti -mostra atteggiamenti di sfida e di provocazione - non tiene conto delle richieste dei docenti o del personale non docente	-Manca di rispetto ai docenti, rivolgendosi con parole offensive -mostra continuamente atteggiamenti di sfida e provocazione - non tiene minimamente conto delle richieste dei docenti o del personale non docente
	RISPETTO PER I COMPAGNI	Sempre -Si mostra rispettoso verso i compagni e mai si lascia andare a offese o provocazioni nei loro confronti - rispetta il suo turno di intervento - mostra rispetto per il materiale dei compagni e cura di ciò che gli viene prestato	Generalmente -Si mostra rispettoso verso i compagni e non si lascia andare a offese o provocazioni nei loro confronti - rispetta il suo turno di intervento - mostra rispetto per il materiale dei compagni	-In varie occasioni non rispetta i compagni e si rivolge in modo offensivo - non rispetta il turno di intervento - mostra poco rispetto per il materiale dei compagni	-Manca sistematicamente di rispetto ai compagni, rivolgendosi loro in modo offensivo e mostrando atteggiamenti di sfida e provocazione; è continua fonte di disturbo e di disagio per i compagni - Danneggia volontariamente il materiale dei compagni
	CAPACITA' DI RELAZIONARSI CON GLI ALTRI	-Rispetta sempre le opinioni degli altri -E' in grado di esprimere le proprie opinioni rispettando il turno di intervento -E' propositivo e collaborativo nei lavori di gruppo	Generalmente - rispetta le opinioni degli altri -E' in grado di esprimere le proprie opinioni rispettando il turno di intervento -E' collaborativo nei lavori di gruppo	-Ha la tendenza a imporsi sugli altri - esprime le sue opinioni in modo a volte aggressivo - nei lavori di gruppo si relaziona solo con alcuni compagni	- Cerca sempre a imporsi sugli altri; -non è capace di esprimere la sua opinione se non in modo aggressivo -non è in grado di lavorare in gruppo
ADEMPIERE AI PROPRI DOVERI	COMPITI E MATERIALI	Sempre -svolge i compiti assegnati -porta il materiale -fa firmare le comunicazioni -porta le giustificazioni con puntualità	Generalmente -svolge i compiti assegnati -porta il materiale -fa firmare le comunicazioni -porta le giustificazioni con regolarità	Spesso - non svolge i compiti - non porta il materiale - non fa firmare le comunicazioni - non porta le giustificazioni - porta oggetti estranei alle attività scolastiche	Sistematicamente - non svolge i compiti - non porta il materiale - non fa firmare le comunicazioni - non porta le giustificazioni - porta oggetti estranei alle attività scolastiche
	RISPETTO PER L'AMBIENTE E LE COSE	Mostra sempre rispetto per i locali scolastici, per le cose altrui e –durante le uscite didattiche - per l'ambiente circostante	Mostra generalmente rispetto per i locali scolastici, per le cose altrui e –durante le uscite didattiche - per l'ambiente circostante	Deve essere sollecitato al rispetto per i locali scolastici, per le cose altrui e –durante le uscite didattiche - per l'ambiente circostante	Non mostra rispetto alcuno per i locali scolastici, per le cose altrui e – durante le uscite didattiche - per l'ambiente circostante